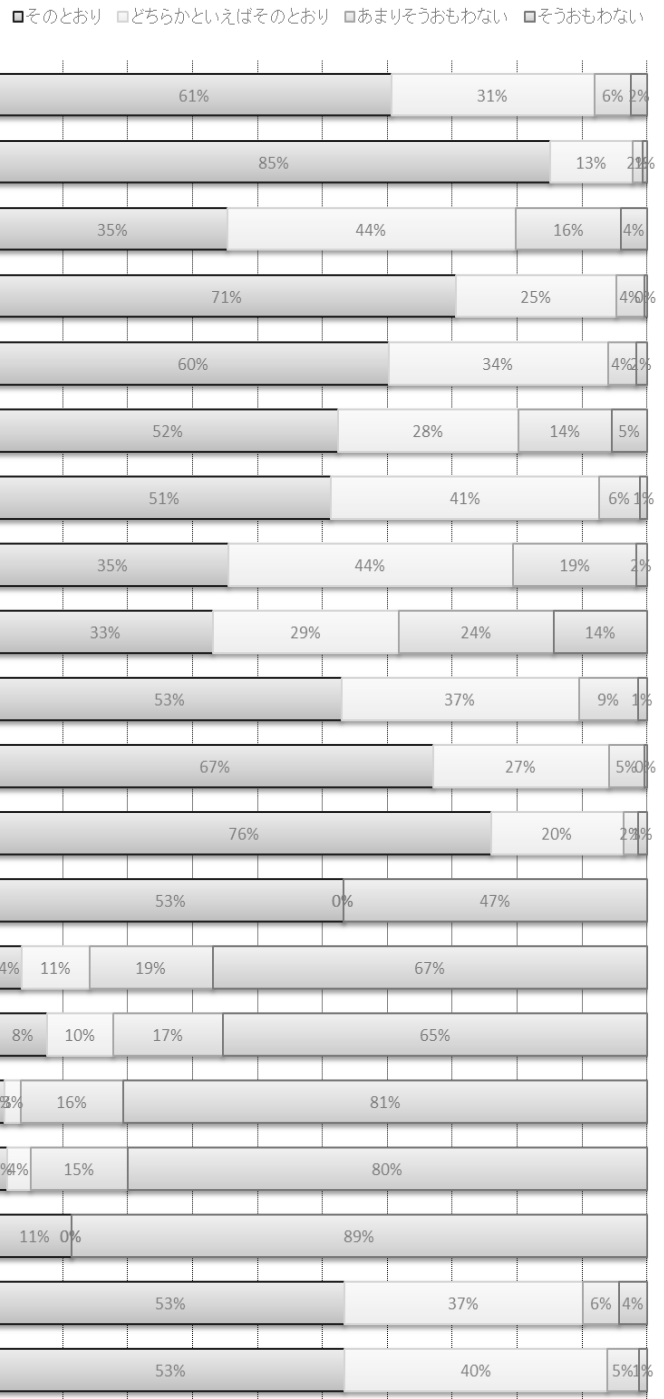


学校評価アンケートありがとうございました

12月末に実施した学校評価アンケートの集約結果についてお知らせいたします。ご多用の中、ご協力いただきありがとうございました。皆様からのご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動にいかしてまいります。

NO	ひょう かく とう ぐく 保護者 評 価 項 目	□ そのとおり		□ どちらかといえばそのとおり	
		□ あまりそうおもわない	□ そうおもわない	□ あまりそうおもわない	□ そうおもわない
1	子どもは、学校へ通うのを楽しんでいる。	43%	46%	9%	2%
2	子どもは、友だちと仲良く生活している。	58%	38%	3%	1%
3	子どもは、自分から進んであいさつしている。	26%	44%	28%	3%
4	子どもは、交通ルールを守って、通学回で安全に登下校している。	50%	45%	5%	0%
5	学校行事は、子どもたちにとって楽しく充実している。	52%	41%	6%	3%
6	子どもは、読書が好きで、よく本を読んでいる。	29%	30%	29%	12%
7	子どもは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。	25%	60%	14%	1%
8	先生は、わかるまで熱心に指導してくれる。	39%	53%	8%	0%
9	子どもは、家庭でも進んで勉強する習慣が身についている。	19%	40%	32%	9%
10	先生は、子どもの話をよく聞き、はげましたり、ほめたりしてくれる。	44%	50%	6%	0%
11	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる。	45%	48%	6%	1%
12	先生は、子どものけがや病気に対して、適切に対応してくれる。	58%	39%	2%	0%
13	子どもが、スマホや携帯電話を使うのを許可している。	60%	0%	40%	0%
14	(13①の人だけ) 使うときの約束を定め、しっかり管理している。	40%	42%	14%	3%
15	先生は、連絡帳や電話、家庭訪問などを通して、きめ細かく連絡してくれる。	49%	44%	6%	0%
16	子どものことで心配事があると、気楽に学校に相談できる。	36%	48%	14%	2%
17	学校は、学年通信やホームページなどを通して、学校や子どもたちの様子を伝えている。	39%	53%	8%	0%
18	教室はきれいで、運動場は整備され、学習環境は整っている。	34%	56%	8%	1%
19	子どもから、いじめられている子がいると聞いたことがある。	10%	90%	0%	0%

NO	ひょう か こう もく 評 価 項 目	児童
1	がっこう たの 学校は、楽しい。	
2	がっこう とも 学校やクラスに、なかよしの友だちがいる。	
3	じぶん 自分からすすんであいさつしている。	
4	こうつう つうがだん どうげこう 交通ルールをまもって、通学団で登下校している。	
5	がっこう ぎょうじ たの 学校の行事は、楽しく、いっしょうけんめいがんばっている。	
6	どくよ す 読書は好き。	
7	じゆぎょう たの 授業は、楽しく、わかりやすい。	
8	べんきょう 勉強でわからないところは、そのままにしないで、先生にわかるまで教えてもらう。	
9	がっこう かえ やす ひ 学校から帰ってからや休みの日にも、すすんで勉強する。	
10	せんせい 先生は、よくほめ、はげましてくれる。	
11	なやんだり、こまったりしたとき、せんせい はなしき なやんだり、こまったりしたとき、先生は、ちゃんと話を聞いてくれる。	
12	びょうき せんせい たいおう けがや病気のとき、先生は、やさしく対応してくれる。	
13	けいたんわ つか とも どうが スマホや携帯電話を使って、友だちとメールのやりとりをしたり、動画をみたりしている。	
14	とも 友だちから、たたかれたり、けられれたり、つよくおされたりした。	
15	とも ぐち い おも 友だちから、わる口を言われたり、いじわるされたりして、いやな思いをした。	
16	とも 友だちをたたいたり、けったり、つよくおしたりした。	
17	とも ぐち い おも 友だちに、わる口を言ったり、いじわるしたりして、いやな思いをさせた。	
18	とも いじめられている友だちがいる。	
19	とも むし 友だちを無視したり、けんかしたりしないで、だれとでもなかよくできる。	
20	がっこう じかん せいかつ 学校のきまりや時間をまもって、生活している。	



◆考察

全体の傾向として、A「その通り」、B「どちらかといえばそうである」と回答した児童・保護者が多く、学校の取組に対して肯定的な評価を得ることができました。

保護者の肯定的回答の割合は、「③あいさつ」「⑥読書」、「⑨家庭学習」以外は、数値が80%以上で前年度比2～7%上昇しました。また、5%以上上昇した項目は、「⑦授業は楽しくわかりやすい」「⑧わかるまで指導」でした。「⑨家庭学習」については、ICT機器を活用するなど、主体的に取り組める工夫を行っていきたいと思います。

児童の回答では、全ての項目で肯定的回答（AとBの合計）の数値が上昇しました。特に「①学校は楽しい」「⑤行事は楽しく一生懸命」「⑦授業は楽しくわかりやすい」「⑩よく褒め励ます」「⑫先生は優しく対応してくれる」で5%以上上昇しました。また、いじめにつながる言動に関する問⑭～⑯の数値が減少しました。引き続き、いじめの防止や早期発見、そして解決を図るために、日々の声かけや相談活動を充実させるとともに、温かい人間関係のある学級づくりを行います。

今後も、子どもたちが生き生きと成長できるよう、学校と家庭が連携して取り組んでまいります。ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。