



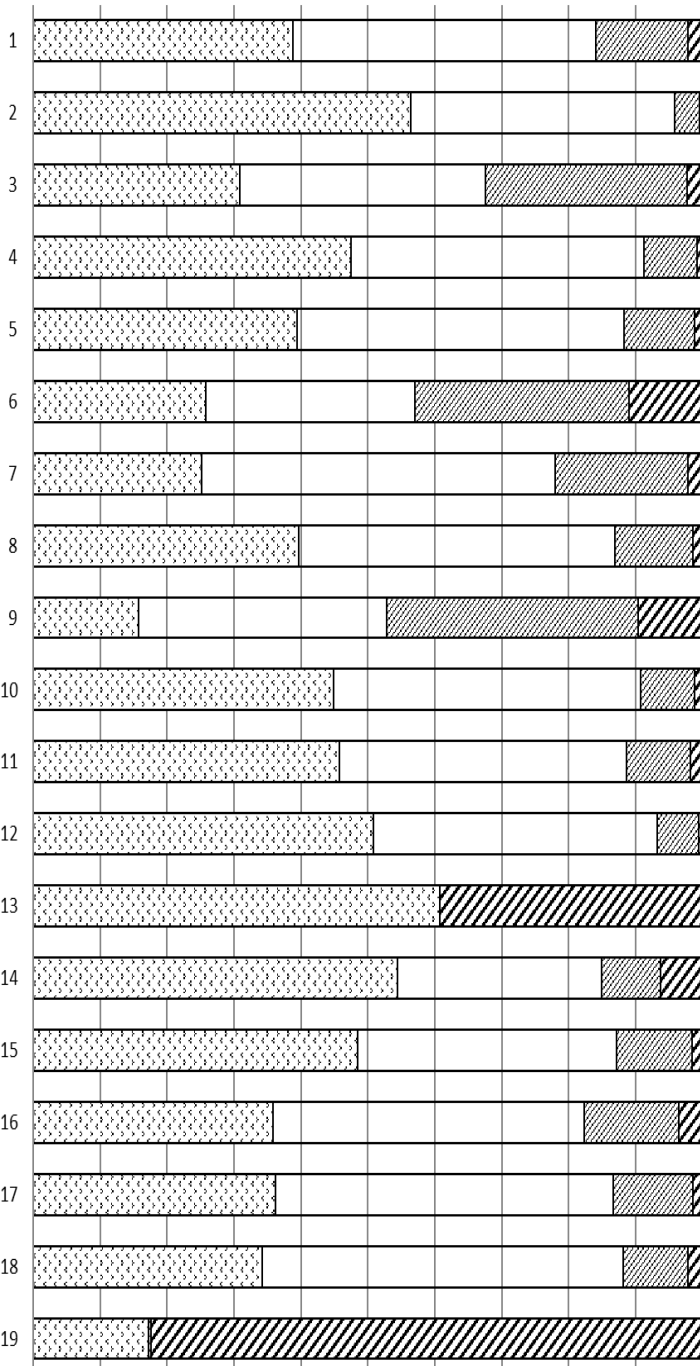
学校評価アンケートありがとうございました

1 月末に実施した学校評価アンケートの集約結果についてお知らせいたします。ご多用の中をご協力いただきありがとうございました。皆様からのご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動にいかしてまいります。

【保護者】(回答数 521/541 96%)

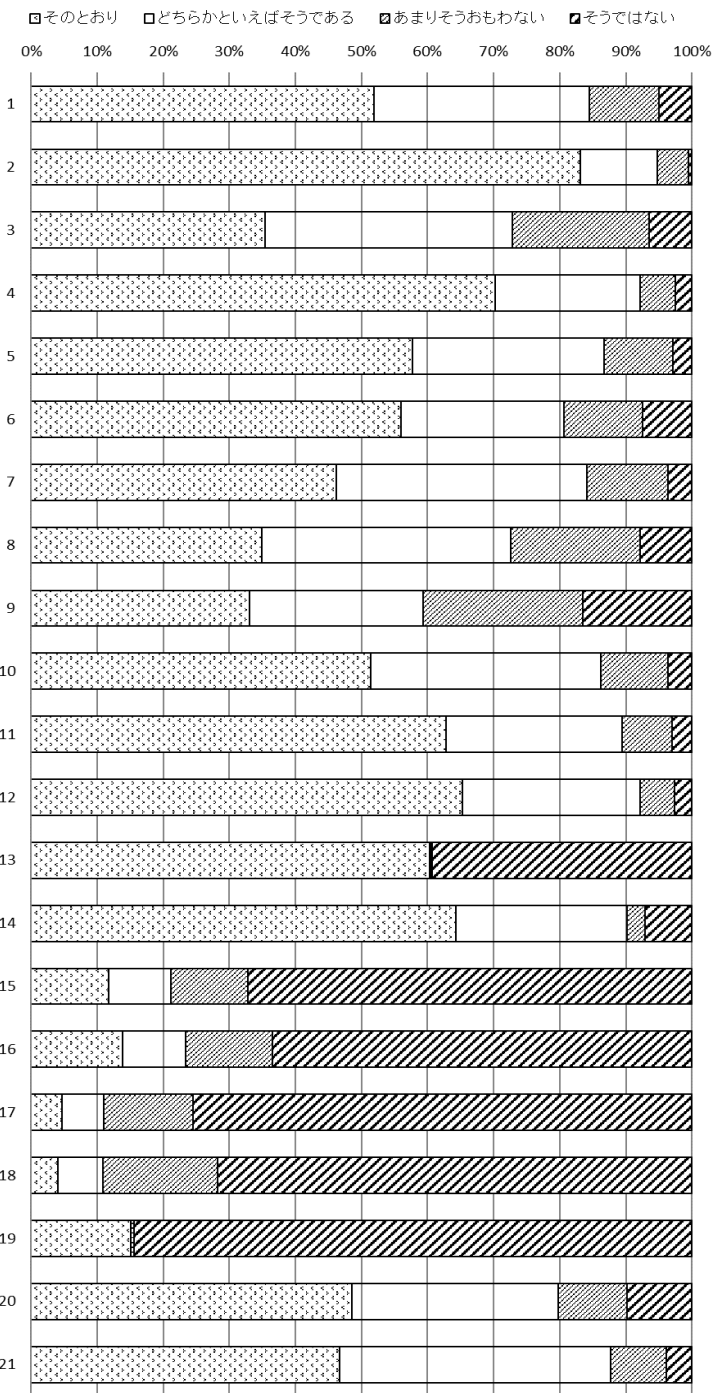
NO	ひょう かく とう ぐく 評 価 項 目
1	こ がつこう かよ たの 子どもは、学校へ通うのを楽しんでいる。
2	こ とも なかよ せいかつ 子どもは、友だちと仲良く生活している。
3	こ じぶん すず 子どもは、自分から進んであいさつしている。
4	こ こうつう ちも つうがくたん あんぜん とうげこう 子どもは、交通ルールを守って、通学団で安全に登下校している。
5	がっこう ぎょうじ こ たの じゅうじつ 学校行事は、子どもたちにとって楽しく充実している。
6	こ どりょ ず ほん よ 子どもは、読書が好きで、よく本を読んでいる。
7	こ じゅぎょう たの い 子どもは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。
8	せんせい ねつしん しどう 先生は、わかるまで熱心に指導してくれる。
9	こ かない すず べんきょう しゅうかん み 子どもは、家庭でも進んで勉強する習慣が身についている。
10	せんせい こ ばなし き 先生は、子どもの話をよく聞き、はげましたり、ほめたりしてくれる。
11	せんせい こ なや そうだん しんみ おう 先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる。
12	せんせい こ ひよき たい てきせつ たいおう 先生は、子どものけがや病気に対して、適切に対応してくれる。
13	こ けいたいでんわ つか きよか 子どもが、スマホや携帯電話を使うのを許可している。
14	(13①)の人だけ ひと つか やそく きだ かんり 使うときの約束を定め、しっかり管理している。
15	せんせい ちんろくばう でんわ かいじ けつごん とお こま かんろく 先生は、連絡帳や電話、家庭訪問などを通して、きめ細かく連絡してくれる。
16	こ しんいごと きらく がっこう そうだん 子どものことで心配事があると、気楽に学校に相談できる。
17	がっこう けいせつば けいせつ けいせつ こ けいせつ けいせつ 学校は、学年通信やホームページなどを通して、学校や子どもたちの様子を伝えている。
18	きょうしつ じょうぶな せいび がくしゅうかんきょう ととの 教室はきれいで、運動場は整備され、学習環境は整っている。
19	こ 子どもから、いじめられている子がいると聞いたことがある。

□その通り □どちらかといえばそう思う □どちらかといえばそう思わない □そう思わない
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



【児童】（回答数 533/541 98%）

NO	ひょう かい こう もく 評 価 項 目
1	がっこう たの 学校は、楽しい。
2	がっこう とも 学校やクラスに、なかよしの友だちがいる。
3	じぶん 自分からすすんであいさつしている。
4	こうつう つうがせん どうげこう 交通ルールをまもって、通学団で登下校している。
5	がっこう きょうじ たの 学校の行事は、楽しく、いっしょうけんめいがんばっている。
6	どくしょ す 読書は好き。
7	じゆぎょう たの 授業は、楽しく、わかりやすい。
8	べんきょう 勉強でわからないところは、そのままにしないで、先生にわかるまで教えてもらう。
9	がっこう かえ やす ひ べんきょう 学校から帰ってからや休みの日にも、すすんで勉強する。
10	せんせい 先生は、よくほめ、はげましてくれる。
11	なやんだり、こまったりしたとき、先生は、ちゃんと話を聞いてくれる。
12	びょうき せんせい たいおう けがや病気のとき、先生は、やさしく対応してくれる。
13	スマホや携帯電話を使って、友だちとメールのやりとりをしたり、動画をみたりしている。
14	(13①の子だけ) スマホや携帯電話の使い方の約束があり、しっかり守っている。
15	とも 友だちから、たたかれたり、けられたり、つよくおされたりした。
16	とも 友だちから、わる口を言われたり、いじわるされたりして、いやな思いをした。
17	とも 友だちをたたいたり、けったり、つよくおしたりした。
18	とも 友だちに、わる口を言ったり、いじわるしたりして、いやな思いをさせた。
19	とも いじめられている友だちがいる。
20	とも 友だちを無視したり、けんかしたりしないで、だれとでもなかよくできる。
21	がっこう じかん せいかつ 学校のきまりや時間をまもって、生活している。



◆考察

全体の傾向としては、「その通り」「どちらかといえばそうである」を回答した児童・保護者が多く、おおむね学校の取組に対して好意的な評価を得ることができました。学校と家庭、そして地域が連携した成果と見られ、感謝申し上げます。

しかしながら、子どもの読書や学習に関する項目（No.6～9）は、昨年度よりも数値は改善されましたが、まだ満足する結果となっていません。児童の「すすんで勉強する」「先生にわかるまで教えてもらう」の回答も他の項目に比べ低い傾向にあります。一方、「先生はよくほめはげます」「困ったとき話を聞く」が改善されました。「わかりやすい授業」や「魅力ある授業」等の指導に結びつくように、さらに研修を深めていきます。スマホの使用率（No.13）は、昨年度より少し割合が増え、「使い方の約束を守っている」と回答した児童が昨年よりも増えています。ご家庭でのお取組に感謝いたします。学校でも情報モラル教育の推進に努めていきます。また、いじめの早期発見と解決に向けても、日々の声かけや相談活動を充実させるとともに、温かい人間関係のある学級づくりを展開し、学校と家庭が連携して取り組んでいきたいと思ひます。