

## 平成30年度学校評価アンケート結果について

保護者の皆様にご協力いただきました学校評価アンケートの集約結果についてお知らせします。皆様からのご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動にいかしてまいります。

今年度、新たに調査した「子どもから、いじめられている子がいると聞いたか」について、何を「いじめ」とするのかがはっきりしないというご意見をいただきました。「いじめの定義」と「調査の意図」を示さなかったために混乱を招いたと反省しています。この調査では、だれもが「いじめやいじめにつながる行為」に関心を持ち、子どもたちが友だちを傷つけないよう行動しようとする姿勢を育てることをねらいとしました。

### ◆ 保護者（回答数 507/582 87%）

NO	評価項目	その通り	どちらかと比べそう思う	あまりそう思わない	そうではない
1	子どもは、学校へ通うのを楽しんでいる。	45%	45%	10%	0%
2	子どもは、友だちと仲良く生活している。	45%	45%	10%	0%
3	子どもは、自分から進んであいさつしている。	35%	45%	15%	5%
4	子どもは、交通ルールを守って、通学団で安全に登下校している。	45%	45%	10%	0%
5	学校行事は、子どもたちにとって楽しく充実している。	45%	45%	10%	0%
6	子どもは、読書が好きで、よく本を読んでいる。	35%	45%	15%	5%
7	子どもは、授業が楽しく、わかりやすいと言っている。	35%	45%	15%	5%
8	先生は、わかるまで熱心に指導してくれる。	45%	45%	10%	0%
9	子どもは、家庭でも進んで勉強する習慣が身についている。	35%	45%	15%	5%
10	先生は、子どもの話をよく聞き、はげましたり、ほめたりしてくれる。	45%	45%	10%	0%
11	先生は、子どもの悩みや相談に親身になって応じてくれる。	45%	45%	10%	0%
12	先生は、子どものけがや病気に対して、適切に対応してくれる。	45%	45%	10%	0%
13	子どもが、スマホや携帯電話を使うのを許可している。	45%	45%	10%	0%
*	(13①の人だけ) 使うときの約束を定め、しっかり管理している。	45%	45%	10%	0%
14	先生は、連絡帳や電話、家庭訪問などを通して、きめ細かく連絡してくれる。	45%	45%	10%	0%
15	子どものことで心配事があると、気楽に学校に相談できる。	45%	45%	10%	0%
16	学校は、学年通信やホームページなどを通して、学校や子どもたちの様子を伝えている。	45%	45%	10%	0%
17	教室はきれいで、運動場は整備され、学習環境は整っている。	45%	45%	10%	0%
18	子どもから、いじめられている子がいると聞いたことがある。	45%	45%	10%	0%

◆ 児童（回答数 534/582 92%）

NO	ひょう 評	か 価	こう 項	もく 目	■その通り	□どちらかといえばそう思う	■あまりそう思わない	□そうではない
1	がっこう	たの						
2	がっこう		とも					
3	じぶん							
4	こうつう		つうがだん	とうげこう				
5	がっこう	きょうじ	たの					
6	どくしょ	す						
7	じゅぎょう	たの						
8	べんきょう							
9	がっこう	かえ	やす	ひ				
10	せんせい							
11			せんせい	はなし				
12	けが	びょうき	せんせい	たいおう				
13	スマホ	けいたんわ	つか	とも				
*	(13①の子だけ)	けいたんわ	つか	かた	やくそく			
14	とも							
15	とも							
16	とも							
17	とも							
18								
19	とも							
20	がっこう		じかん	せいかつ				

◆ 考察

全体傾向としては、昨年度までと同様、多くの項目で「その通り」「どちらかといえばそう思う」と回答した保護者・児童が多く、おおむね学校の取り組みに対して好意的な評価を得ることができました。

しかし、保護者の皆様は、子どもの学習に関心が高く、「読者・学習意欲・学習習慣（No. 6・7・8・9）」に関する項目では、低い傾向にありました。児童の回答からも、「分かるまで教えてもらう」「すすんで勉強する」の割合が低くなっています。学習意欲・学力向上は学校の使命でもあり、「魅力ある授業」「分かりやすい授業」に努めてまいります。

一方、スマホの利用については、「ルールを守って使っている」と回答した児童の割合が昨年度より10ポイント上がり、8割がルールを守っています。家庭での管理・見守りの成果だと感謝します。引き続き、よろしくお願ひします。